



Erasmus+ **MISSION MATHS**



Giochiamo con le forme

Classe II A

**Scuola primaria di Rignano sull'Arno
Istituto Comprensivo Rignano - Incisa**

Insegnanti: Assunta Nocentini, Maria Montigiani

Attività prevista dal progetto:

A1 *Giocare per favorire il pensiero logico e la capacità di problem solving*

Giochiamo con le forme



Descrizione del percorso

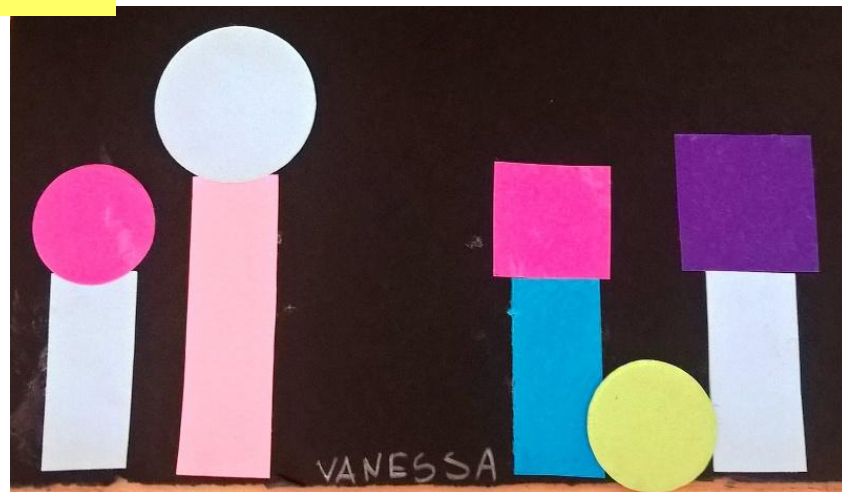
- 1) Nei primi giorni di scuola, per richiamare le figure geometriche e la loro denominazione, realizzazione di una composizione individuale libera a collage utilizzando forme geometriche colorate.
- 2) Collettivamente, osservazione dei blocchi di Dienes, richiamo delle loro caratteristiche, giochi di classificazione, descrizione e individuazione.
- 3) In gruppi: realizzazione di una composizione con un massimo di 10 blocchi e riproduzione sul quaderno. I blocchi devono essere richiesti descrivendoli e denominandoli correttamente, la bambina disabile ha il ruolo di “magazziniera”
- 4) “Dettato” di forme: ogni gruppo dà agli altri bambini informazioni su come riprodurre la composizione, senza farla vedere.
- 5) Discussione sui lavori individuali realizzati e confronto con la figura di partenza. Individuazione collettiva di errori e criticità con conseguente condivisione di regole e convenzioni.
- 6) Preparazione, da parte della bambina disabile, di scatole per organizzare il “magazzino” dei blocchi.
- 7) Realizzazione di una nuova composizione con un massimo di sei forme, da ritirare dal magazzino denominandole e descrivendole correttamente.
- 8) Disegno guidato da parte di ogni gruppo agli altri bambini, tenendo conto delle convenzioni individuate.
- 9) Riconoscimento della descrizione data per ogni forma e abbinamento alla figura corrispondente.

Giochiamo con le forme



1) Realizzazione di una composizione individuale libera a collage utilizzando forme geometriche colorate.

I bambini descrivono poi il lavoro fatto, l'insegnante li stimola ad usare le denominazioni corrette delle figure geometriche utilizzate.



Giochiamo con le forme



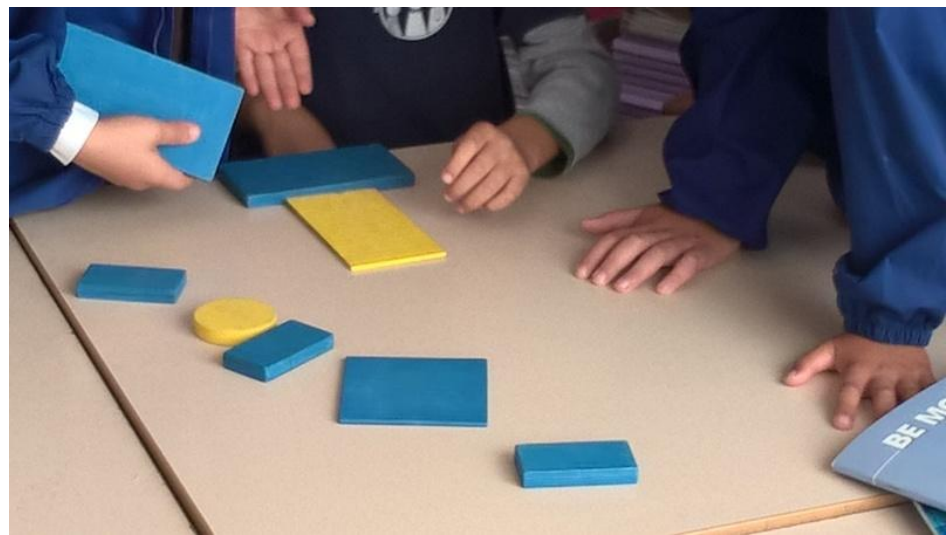
2) Collettivamente, osservazione dei blocchi di Dienes, richiamo delle loro caratteristiche, giochi di classificazione, descrizione e individuazione: formiamo il gruppo dei..., osservate questo gruppo e scoprite la regola, indovina chi, carta di identità delle forme.



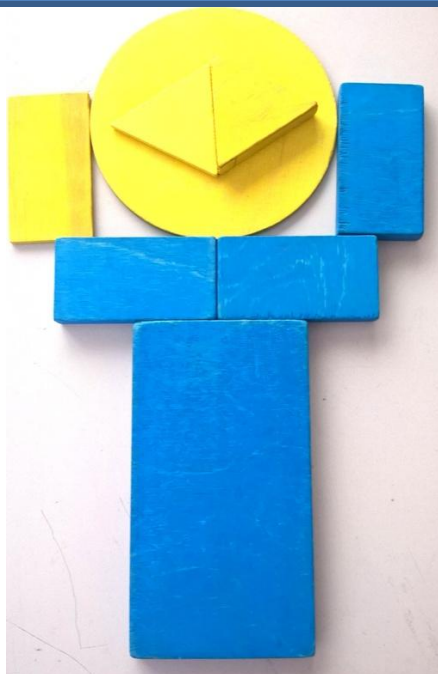
Giochiamo con le forme



3) In gruppi: realizzazione di una composizione con un massimo di 10 blocchi e riproduzione sul quaderno. I blocchi devono essere richiesti descrivendoli e denominandoli correttamente, la bambina disabile ha il ruolo di “magazziniera”



Giochiamo con le forme

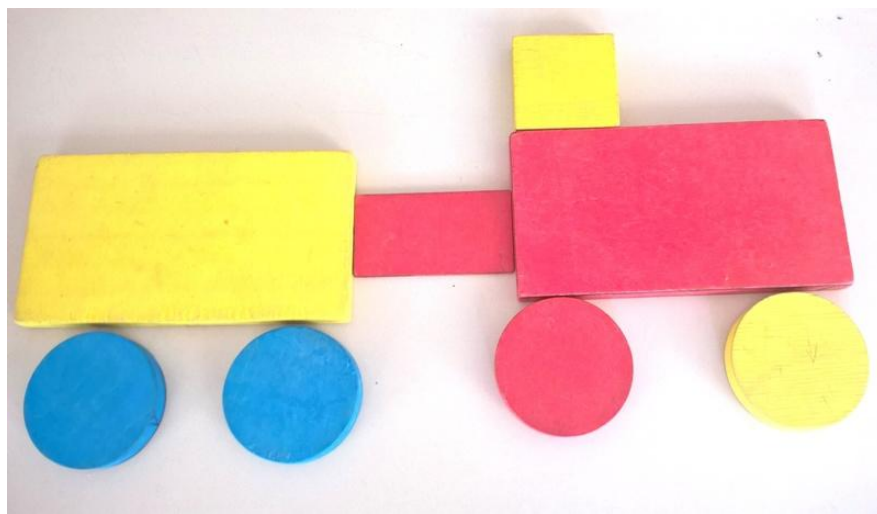


IL ROBOT

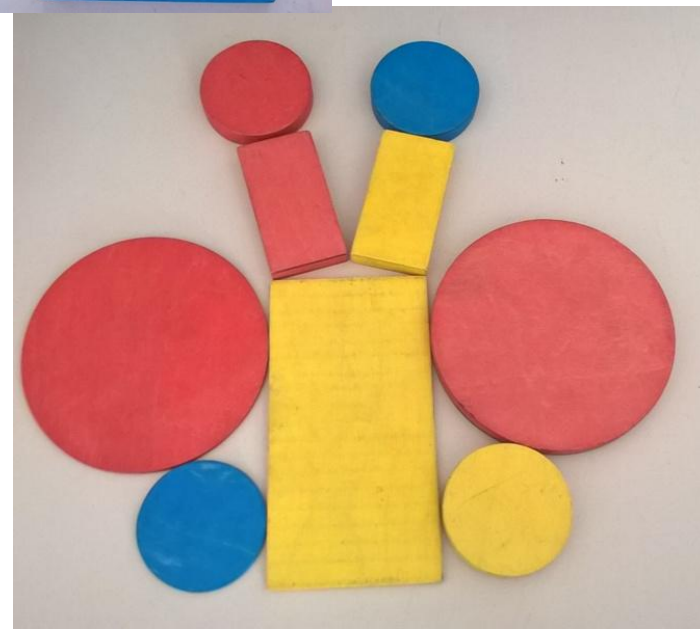


IL GRATTACIELO

**IL TRATTORE CON IL
CARRELLO CHE PORTA
L'UVA**



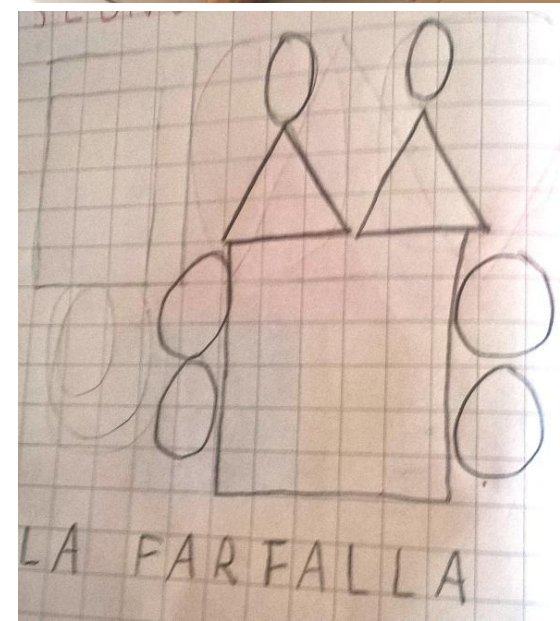
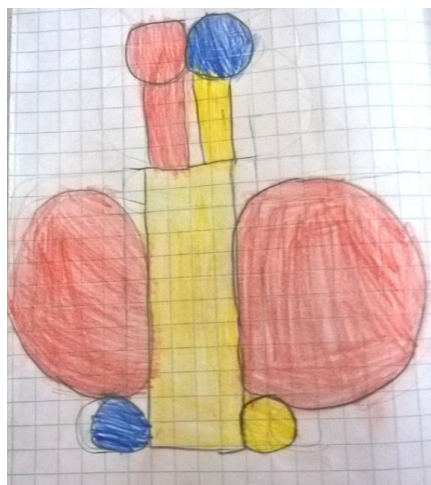
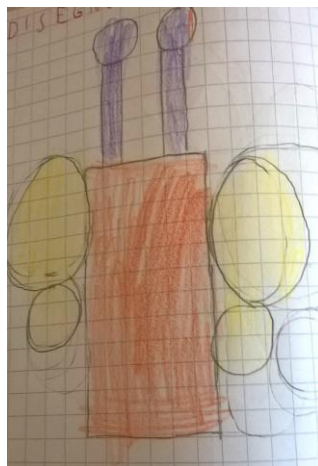
LA FARFALLA



Giochiamo con le forme



4) Dettato di forme: ogni gruppo dà agli altri bambini informazioni su come riprodurre la composizione, senza farla vedere.



Giochiamo con le forme



5) Discussione sui lavori individuali realizzati e confronto con la figura di partenza.
Individuazione collettiva di errori e criticità con conseguente condivisione di regole e convenzioni.

ABBIAMO CAPITO CHE:

Il quadrato ha le righe intorno tutte uguali, il rettangolo ne ha due più lunghe e due più corte. Le righe intorno alle forme si chiamano **lati**.

Quando c'è un rettangolo bisogna spiegare se è **verticale** (in piedi) o **orizzontale** (disteso)

Bisogna spiegare da dove partire a disegnare nel foglio.

Quando si spiega ai compagni come fare il disegno non basta dire che forme disegnare, ma anche:

- se sono grandi o piccole
- dove sono messe: sopra, sotto, a destra a sinistra
- se le forme tra loro sono attaccate o staccate
- se sono diritte o **oblique**

Giochiamo con le forme



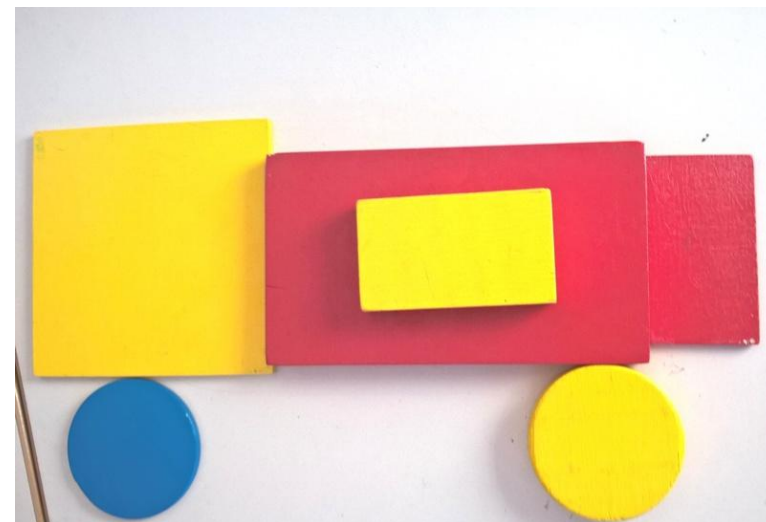
6) Preparazione, da parte della bambina disabile, di scatole per organizzare il “magazzino” dei blocchi.



Giochiamo con le forme

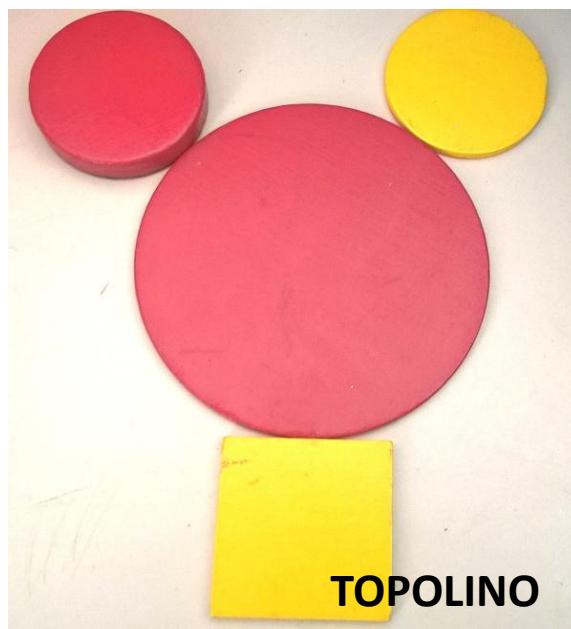
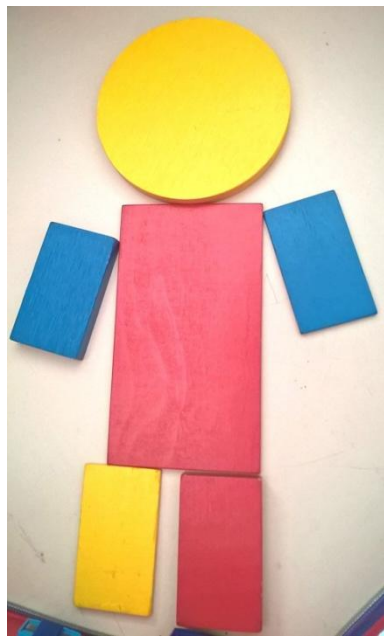


7) Realizzazione di una nuova composizione con un massimo di sei forme, da ritirare dal magazzino denominandole e descrivendole correttamente.



IL CAMPER

L'OMINO



TOPOLINO

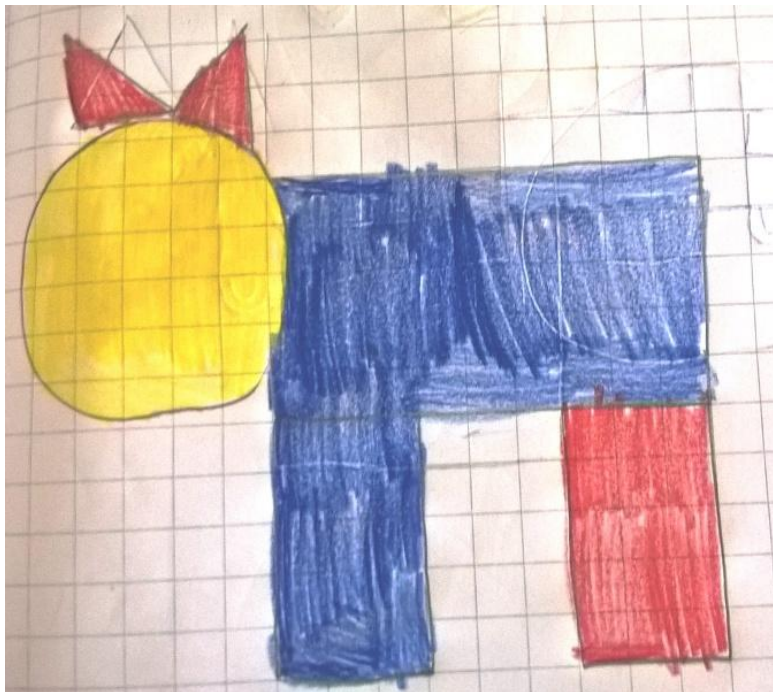
IL GATTO



Giochiamo con le forme



8) Disegno guidato da parte di ogni gruppo agli altri bambini, tenendo conto delle convenzioni individuate. Al termine i bambini devono indovinare il nome della figura composta.



Esempio

Disegnate:

- un cerchio grande, a sinistra, in mezzo
- un rettangolo grande orizzontale a destra del cerchio attaccato al cerchio
- Due quadrati piccoli attaccati sotto al rettangolo grande, uno a destra e uno a sinistra
- Due triangoli piccoli sopra al cerchio, che lo toccano, messi obliqui.

Giochiamo con le forme



9) L'insegnante trascrive le descrizioni date per ogni figura. Individualmente i bambini abbinano la descrizione alla figura corrispondente.

Scrivi sopra ad ogni descrizione il nome della figura corrispondente

-
- Un cerchio grande in alto nel centro
 - Un rettangolo grande, verticale, attaccato sotto al cerchio
 - Due rettangoli piccoli, attaccati al rettangolo, in alto, uno a destra e uno a sinistra, obliqui
 - Due rettangoli piccoli, verticali, attaccati sotto al rettangolo grande, uno a destra e uno a sinistra, che sporgono un po' dalle parti.

-
- Un quadrato grande, nel centro, a sinistra
 - Un rettangolo grande, orizzontale, attaccato a destra del quadrato
 - Un cerchio piccolo attaccato sotto al rettangolo, a destra
 - Un cerchio piccolo attaccato sotto al quadrato, nel centro
 - Un rettangolo piccolo verticale attaccato a destra del rettangolo grande
 - Un rettangolo piccolo orizzontale sovrapposto al centro del rettangolo grande

-
- Un cerchio grande, a sinistra, in mezzo
 - Un rettangolo grande orizzontale a destra del cerchio attaccato al cerchio
 - Due quadrati piccoli attaccati sotto al rettangolo grande, uno a destra e uno a sinistra
 - Due triangoli piccoli sopra al cerchio, che lo toccano, messi obliqui.

-
- Un cerchio grande al centro
 - Un quadrato piccolo sotto al cerchio, in mezzo, attaccato al cerchio
 - Due cerchi piccoli, in alto, uno a destra e uno a sinistra, attaccati al cerchio grande,